



MARCELO A. ARAVENA C.  
PROFESOR DE MATEMÁTICAS  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

**GUIA N° 01 1° EM**  
**1° SEMESTRE 2021**  
**PRIORIZACIÓN CURRICULAR CVD-19**

<b>Nombre</b>			
<b>Curso</b>		<b>Fecha</b>	
		<b>Puntaje Obtenido</b>	

**OA 01**

**Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:**

**I. HORARIO CLASES ZOOM**

**1° A:**  
**MIERCOLES DE 12:00 A 12:45**

**1° C:**  
**MIERCOLES 13:00 A 13:45**

**II. CONTACTO PROFESOR DE MATEMÁTICA**

**Correo electrónico:** [maacprofesor@gmail.com](mailto:maacprofesor@gmail.com)

**Wsp:** +56 9 84212831

**PAGINA WEB:** [www.profemarcelo.jimdo.com](http://www.profemarcelo.jimdo.com)

**Horario de consultas:** lunes a jueves: 10:00 a 17:00 hrs.  
Viernes de 10:00 a 13:00 hrs.

### **III. PROTOCOLO DE ENVIO DE GUÍAS Y/O TRABAJOS:**

- 1. LA GUÍA DEBE ESTAR IDENTIFICADA CON **NOMBRE COMPLETO**, **CURSO** Y **FECHA DE ENTREGA** O DE REALIZACIÓN.**
- 2. LAS GUÍAS ENTREGADAS **FUERA DEL PLAZO ASIGNADO**, SE CALIFICARAN CON MAXIMO 90%. DE LOGRO Y DISMINUYENDO 5 DECIMAS POR DÍA ATRAZADO.**
- 3. LAS GUÍAS SUBIDAS A LA **PLATAFORMA CLASSROOM**, DEBERAN INCLUIR: **NOMBRE COMPLETO**, **CURSO**, **Nº DE GUÍA**.**
- 4. LAS GUÍAS DEBERÁN SER ENVIADAS EN **FORMATO PDF**, EN UN SOLO ARCHIVO, EVITANDO ENVIAR MUCHAS FOTOS. USA APLICACIONES COMO **ADOBE SCAM, O SIMILAR**.**
- 5. LAS GUÍAS DEBEN SER DESARROLLADAS SEGÚN LO REQUIERAN LAS INSTRUCCIONES, CON LÁPIZ GRAFITO OSCURO (Nº2) O LÁPIZ PASTA AZUL. DESTACA LOS RESULTADOS CON DESTACADOR O LÁPICES DE OTRO COLOR, CUIDA TU CALIGRAFÍA Y ORTOGRAFÍA.**
- 6. ALMACENA TU GUÍA ORDENADAMENTE EN UN PORTAFOLIO FÍSICO Y DIGITAL.**
- 7. ¡LEE ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES, ANTES DE CONTESTAR!**
- 8. Resuelve en tu taller las siguientes actividades de los contenidos y procedimientos que has REVISADO EN EL VÍDEO.**
- 9. RECUERDA SUBIR ESTA GUÍA A CLASS ROOM CON EL CÓDIGO ASIGNADO!**



# 1. MULTIPLICACIÓN DE NUMEROS ENTEROS.

## I. RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES DE NUMEROS ENTEROS: **desarrolla**

a).  $3 \cdot (-3) =$

b).  $(-3) \cdot 4 =$

c).  $13 \cdot (-13) =$

d).  $(-83) \cdot (-13) =$

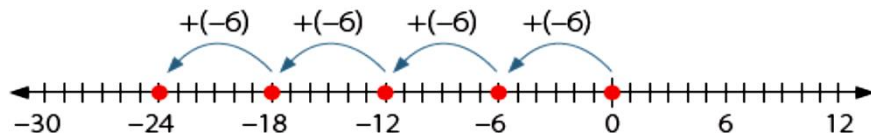
e).  $10 \cdot (-11) =$

f).  $[5 \cdot (-3)] \cdot [(-4) \cdot (-8)] =$

## II. REPRESENTA MULTIPLICACIONES EN LA RECTA NÚMERICA:

Representa en la recta numérica la multiplicación  $4 \cdot (-6)$ .

- 1 Como  $4 \cdot (-6) = (-6) + (-6) + (-6) + (-6)$ , ubicamos el  $(-6)$  en la recta numérica y representamos la adición.



- 2 Luego,  $4 \cdot (-6) = -24$ .

Ubica el cero y utiliza la escala que más creas que te convenga, usa el ejemplo anterior para guiarte:

a).  $3 \cdot (-3) =$

b).  $3 \cdot 4 =$

c).  $(-3) \cdot (-3) =$



d).  $(-3) \cdot (-4) =$



**Recuerda:**

- Para multiplicar números enteros, puedes utilizar la regla de los signos:

$$\textcircled{+} \cdot \textcircled{+} = \textcircled{+} \quad \textcircled{-} \cdot \textcircled{-} = \textcircled{+} \quad \textcircled{+} \cdot \textcircled{-} = \textcircled{-} \quad \textcircled{-} \cdot \textcircled{+} = \textcircled{-}$$

- Todo número  $a$  multiplicado por cero resulta cero, es decir,  $a \cdot 0 = 0$ .

**III. CALCULA EL VALOR DE LAS SIGUIENTES EXPRESIONES:**

a).  $[3 \cdot (-3)] + (4 \cdot 0) =$

b).  $(-3) \cdot 0 + (4 \cdot 0) =$

c).  $[13 \cdot (-13)] + (4 \cdot 2) =$

d).  $(-4 \cdot 0) + [(-83) \cdot (-13)] =$

e).  $[(-4) \cdot (-8)] + [10 \cdot (-11)] =$

f).  $[5 \cdot (-3)] + [(-4) \cdot (-8)] =$

g).  $[(-2) \cdot (-9)] + [1 \cdot (-11)] =$

h).  $[(-1) \cdot (-11)] + [1 \cdot (-11)] =$