



Asignatura	Religión Católica - Evangélica	Nivel: Segundo Medio A-B-C	Guía N°2
Profesores	Midalett Catalán Villalobos-Oscar Henríquez Rocha		
WhatsApp	+56957292170	Correo electrónico: alumnosreligion.dsm@gmail.com	
Fecha	31 de marzo 2021	Fecha de recepción	15 de abril de 2021
Objetivo Aprendizaje	Formular desde las Bienaventuranzas, argumentos sobre la necesidad de respetar y promover la dignidad humana.		
Contenido	Una nueva manera de comunicarnos y vivir las Bienaventuranzas.		
Nombre del Alumno (a)		Curso:	

Instrucciones: las guías de trabajo una vez desarrolladas debes enviarlas al WhatsApp o correo electrónico señalado anteriormente a través de fotos legibles, no olvides de registrar tu nombre completo y curso, y guardar tus respaldos en algún archivador o carpeta, de lo contrario sino cuentas con estas herramientas debes hacerlas llegar al establecimiento en la medida que las fases en que se encuentre la comuna lo permita. Recuerda que lo primero es protegerse. Si tienes dudas o consultas no dudes en llamar o enviar mensajes al número ya indicado y con gusto te responderemos lo antes posible.

Instrucciones para los/las estudiantes:

- Lee atentamente cada pregunta y responde en el espacio dado/ o selecciona respuesta según corresponda.

I.- Item Opción Única: Marca con un círculo la alternativa correcta (10 pts) Habilidad: Identificar / Inferir.

1. La búsqueda de la felicidad es una constante en la vida humana. Y, al parecer, mientras más buscamos, más esquivada se nos vuelve. Puesto que buscarla es suponer que no está, vivimos poniendo el énfasis sobre nuestras carencias. Sobre todo aquello que hipotéticamente nos falta para llegar a ser felices. Esta búsqueda nos lleva a vivir en la ansiedad y en el deseo, deseo de poseer, deseo de alcanzar, y cuando aquello llega, vivimos en el miedo de perderlo... y seguimos insatisfechos.

2. La persecución de la felicidad nos lleva a un permanente estado de inquietud y desvalorización de lo que está siendo nuestra vida en este momento, a una atención constante sobre el futuro, sobre lo que vendrá después, sobre el logro, dejando de atender al ahora, al proceso, al disfrute del momento.

3. Seré feliz cuando... tenga un auto, me case, consiga ese trabajo, obtenga el postgrado, los niños crezcan. Pero cuando eso llega, ya estamos situados en otra felicidad hipotética, esperando, siempre esperando alcanzar ese momento idílico en que estaremos completos. Lo triste es que podemos llegar al final de nuestra vida física así y darnos

cuenta de cuán poco valoramos los regalos que cada día nos dio la vida.

4. Nuestra cultura de consumo nos ha convencido de que necesitamos agregar mucho a lo que tenemos para alcanzar la felicidad. Agregar cosas, experiencias, conocimientos. Así nos hemos vuelto consumistas no sólo de objetos, sino de afectos, vivencias, cursos, fiestas. Tragar, tragar, tragar esperando siempre un mejor bocado: la pareja ideal, el trabajo perfecto, los hijos soñados.

5. Basta visitar un mall para observar cómo los estímulos visuales y auditivos han aumentado a niveles, para muchos y especialmente para los niños pequeños, intolerables. ¿Cuál es la idea que hay detrás de esto? Una que aparece como lógica y muy nuestra: que mientras más ropaje y estímulos tengamos, más felices seremos.

6. Los sobrestímulos y la sobreactividad de la vida urbana nos están volviendo ciegos, sordos, insensibles. Tal como el drogadicto que ya no se conforma con una dosis y pide más y más, sin lograr, después de un tiempo, el efecto deseado.

El gran espejismo consiste en pensar que el ser feliz depende de algo exterior, de algo que nos será dado desde fuera, y olvidar que la fuente de la felicidad está dentro de nosotros y tiene que ver con una actitud interior, de agradecimiento y bendición a lo que está siendo la vida en este momento, incluso en el dolor. La felicidad y el goce de vivir están relacionados con una entrega al momento. Con una profundidad en la mirada y en el sentimiento que haga de cada instante de la vida, un todo completo, integral. Requieren de dejar de consumir para comenzar a vivir. En cada momento está contenido el universo entero, en cada momento estoy toda yo, todo tú, con todas nuestras dimensiones y aspectos.

7. Urge bajar el ruido, volver a la simplicidad, acallar los deseos y entregarse a lo que es. Entonces nos daremos cuenta de que aquello que tanto buscábamos estuvo siempre allí.”

Leer y responder según el texto. Las primeras cinco los conceptos responderlos según el contexto en que fueron utilizados.

I.- Item de Completación: Escribe el concepto que corresponda (10 pts) Habilidad : Definir / Seleccionar

1.- Somos.....cuando pensamos, decidimos y actuamos.-

2.- El.....es inteligente, libre, sociable y moral.-

3.- La expresión “Dar a cada cual lo que le corresponde según su condición “corresponde a la

4.- El respeto es especial que se le tiene a alguien o a algo, al que se le reconoce valor social o especial diferencia.

5.- La.....es la facultad y derecho de las personas para elegir de manera responsable su propia forma de actuar dentro de una sociedad.

6.- La es el cumplimiento de las obligaciones, o el cuidado al tomar decisiones o realizar algo; es también el hecho de ser responsable de alguien o de algo, se utiliza también para referirse a la obligación de responder ante un hecho.

7.- La Es la adhesión o apoyo incondicional a causas o intereses ajenos, especialmente en situaciones comprometidas o difíciles. Implica empatía y amor.-

8.-La es la virtud consistente en el disfrute moderado de los placeres o bienes sensibles, que adquiere distinto valor según los sistemas morales en los que se encuadre.

9.- Laes la capacidad de pensar, ante ciertos acontecimientos o actividades, sobre los riesgos posibles que estos conllevan, y adecuar o modificar la conducta para no recibir o producir perjuicios innecesarios.

10.-Eles el sentimiento de vivo afecto e inclinación hacia una persona o cosa a la que se le desea todo lo bueno.

II.- Ítem Términos Pareados: Relaciona la Columna A con la B, trasladando el N° que corresponda (10 pts) Habilidad: Relacionar / Analizar

Columna A		Columna B
1.- Amar	.....	el valor que permite pensar sobre los riesgos que podemos enfrentar para modificar la conducta y evitar los prejuicios.
2.- respeto	.....	es el sentimiento profundo y verdadero por una persona o Actividad.
3.- templanza	.....	esperanza firme que una persona tiene en que algo suceda, sea o Funcione de una forma determinada o en que otra persona actúe Como ella desea.
4.-justicia	.....	es la capacidad de valorar y considerar a las personas o actividades
5.- solidaridad	.....	es la capacidad de moderación y disfrute de los placeres.
6.- libertad	.....	estado de ánimo de la persona que se siente plenamente Satisfecha por gozar de lo que desea o por disfrutar de algo bueno.
7.-prudencia	.....	es el poder para tomar decisiones y hacerse responsable de ellas.-
8.-responsabilidad	.....	es la capacidad de dar a cada cual lo que le corresponde.-
9.- felicidad	.....	es ayudar en forma desinteresada , apoyar en los momentos Difíciles con mucha empatía.
10.-confianza	.....	es cumplir con las obligaciones y tareas en forma adecuada.

III.- Item de Desarrollo: Responde cada pregunta en el espacio dado (10 pts) Habilidad: Argumentar / Reflexionar.-

1.- ¿Por qué la mayoría de las personas no son felices o creen serlo y no lo son , pero en realidad confunden la felicidad con momentos de satisfacción , consumismo y placeres ? ¿En qué consiste para ti la felicidad o será que no existe y buscamos una utopía?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.- ¿Somos libres las personas en este tipo de sociedad donde todos hacemos las mismas cosas, y estamos siempre descontentos de cómo vivimos y cómo trabajamos? ¿Tú crees que eres libre o es solo una ilusión que nos vendieron?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....