



Liceo Politécnico Domingo Santa María
Renaico
Lengua y Literatura
Profesora Catalina Erices

GUÍA SEMANA 15 PRIMERO MEDIO A / C

- **OA 10** Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas.

Nombre alumno (a):

Instrucciones: Responde cada actividad propuesta y luego envía el desarrollo a la siguiente dirección de correo electrónico: cerices57@gmail.com , **plazo máximo de entrega miércoles 05/08/2020**. Puedes resolver tus dudas escribiendo al número +56984368798 (Profesora Catalina Erices).

No te olvides que al momento de sacar las fotos debes tener buena iluminación, para que la imagen se vea nítida y pueda revisar las respuestas claramente.

En la semana 15 vamos a comprender un reportaje.

Actividad: Lee el reportaje “La tierra pide un respiro”, luego responde las preguntas.

La Tierra pide un respiro

Son tiempos desconcertantes a nivel español y europeo. Ha estallado la famosa burbuja inmobiliaria y sus restos han caído desparramados sobre la ciudadanía. En las calles, se defiende la supervivencia de los derechos sociales y laborales, mientras parece que la burbuja política también está a punto de estallar por descrédito a la soberanía. Pero además de estas, existe otra burbuja que nos une y que algún día puede llegar a explotar. Está en crisis. No la vemos ni la tocamos pero está presente todos los días de nuestra vida en la Tierra. El cambio climático, la contaminación de las aguas, los residuos tóxicos que se deslizan por el aire... Son algunos de los daños irreparables de una burbuja ambiental que está en riesgo debido especialmente a la acción humana y al consumismo. “Si continuamos viviendo por encima de los límites de la Tierra –según el periodista Alok Jha, experto en ciencia y tecnología- para el año 2030 necesitaremos los recursos de dos Tierras para satisfacer la demanda anual”. ¿Nuestro planeta ya no da para más?



Mira arriba, al norte. El Ártico. Esta área del planeta, en la que habitan osos polares, morsas y pueblos indígenas, estabiliza nuestro clima gracias al reflejo de los rayos del sol en su hielo. Este calor enviado hacia el espacio permite mantener fresca la Tierra y dar estabilidad a nuestros ecosistemas. No obstante, por primera vez este hielo de más de 800.000 años se está derritiendo muy rápido por el uso de energías fósiles sucias y el calentamiento global. La compañía de hidrocarburos Royal Dutch Shell quiere aprovechar el deshielo para extraer petróleo

sin importarle este rincón virgen ni las especies que lo habitan. Tan sólo cubriría la demanda global de 3 años. Desde hace un par de meses, activistas de Greenpeace intentan frenar los planes de Shell.

Al sudoeste, entre Perú y Bolivia. Durante más de 20 años, el lago Titicaca, uno de los lagos más altos del mundo, y sus afluentes los ríos Ramis y Suches, han sufrido una grave contaminación producida por la actividad minera de la zona. Metales pesados, sustancias tóxicas como mercurio y cianuro han navegado durante todo este tiempo afectando el agua, la agricultura y la ganadería de los pobladores. Ahora, expertos del Proyecto Especial Lago Titicaca (PELT) han recibido diez millones de nuevos soles del gobierno peruano para remediarlo.

África, la cuna del mundo, se ha convertido en el contenedor de la basura electrónica de países como Alemania o Estados Unidos. Estos desechos formados por sustancias tóxicas (plomo, arsénico, cadmio) envenenan cada año a miles de niños que buscan entre los basurales metal para vender. Lo queman y, en consecuencia, inhalan metales pesados y humos cancerígenos. Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en África Occidental se generan un millón de toneladas de estos residuos tecnológicos cada año.

Una política ambiental internacional poco efectiva

En los últimos 40 años, la ONU ha organizado 4 Cumbres de la Tierra para abordar la problemática del medio ambiente. La última se celebró en junio de este año en Brasil, la Río +20, y fue un fracaso, según las organizaciones ambientales. Los 193 países participantes apenas reafirmaron cosas ya dichas en anteriores reuniones y no elaboraron ningún plan de acción efectivo. Simplemente redactaron un documento final de 49 páginas, titulado “El futuro que queremos” y repleto de generalidades. Jim Leape, director general de la ONG ecologista WWF, fue muy crítico: “Una madrugada de negociaciones para que los diplomáticos acaben decepcionando al mundo. Deberían sentir vergüenza de su incapacidad para alcanzar un acuerdo en un asunto tan crucial”. Las anteriores cumbres fueron más productivas.

Por lo que a medio ambiente se refiere, 2012 habrá sido un año importante. Por la Cumbre Río +20 y por el final del Protocolo de Kioto, el acuerdo internacional para reducir, entre 2008 y 2012, las emisiones de gases de efecto invernadero que provocan el cambio climático, respecto a las emisiones registradas en el año 1990.

Contaminar o hacerle perder el equilibrio a la Tierra

Dependemos de la naturaleza para nuestra agricultura, ganadería y recursos minerales. La Revolución Industrial permitió al ser humano poner en funcionamiento máquinas más eficaces para aprovechar esos recursos con facilidad y rapidez. Pero la naturaleza no es una fuente ilimitada. La contaminación atmosférica causa un gran daño al medio ambiente y la muerte prematura de 2,3 millones de personas en el mundo según la Organización Meteorológica Mundial. Un estudio de la Unión Europea prevé que para 2050 haya un mayor deterioro del aire. Sus enemigos más problemáticos son el dióxido de carbono (CO₂), de nitrógeno (NO₂) y el ozono (O₃). Esta contaminación se debe a los escapes de gases de los motores, a los aparatos domésticos y a las industrias. Asimismo, la contaminación de ríos, mares y lagos provoca la destrucción de la vida acuática. Tan sólo el 0,007% del agua que hay en la Tierra es potable y esa cifra se reduce año tras año debido a la contaminación.

Talamos bosques, ensuciamos el agua con vertidos tóxicos, generamos basura, fumamos y nos ponemos desodorante, gastamos petróleo, fumigamos y derrochamos energía produciendo frutas y verduras que no son de temporada. Contaminamos diariamente y el progreso tecnológico no ha hecho más que originar nuevas formas de contaminación y nuevos medios que contaminar. Este verano, un reportaje de The New York Times alertaba sobre el uso del aire acondicionado en los hogares de China e India. Según el diario norteamericano, a este paso, hacia 2050 un 27% del calentamiento del planeta provendrá de los gases que desprenden hacia la capa de ozono estos aparatos. Y, por si fuera poco, a estos tipos de polución se le suman la acústica, la nuclear y la tecnológica, entre muchas otras.



La Organización Mundial de la Salud (OMS) advirtió en 2005 que para reparar estos daños no son suficientes las acciones ciudadanas a pequeña escala. Aunque ayudan a disminuir la contaminación, quienes deben intervenir en este problema son las autoridades, las cuales deben tomar medidas conjuntas respecto a las emisiones contaminantes. Todos los seres humanos degradamos nuestro entorno de muchas formas.”A los países con niveles menores de consumo –sobre todo los países en vías de desarrollo- les encantaría alcanzar el estilo de vida del norteamericano o británico. Pero esto pondría al mundo más allá del borde del colapso”, afirma Alok Jha, físico y periodista de The Guardian, en su libro: The Domsday Handbook: 50 Ways to the End of the World (en español, 50 maneras de destruir el mundo).

1. ¿Cuál es la importancia del tema que se plantea en el reportaje? Fundamenta.

2. ¿Qué otro título le pondrías al reportaje leído?

3. Escribe dos hechos y dos opiniones extraídas del texto leído.

HECHOS	OPINIONES
➤	➤
➤	➤

4. ¿Qué función cumplen las imágenes en un texto periodístico? Explica.

5. Menciona la idea principal de las tres partes del reportaje leído.

Partes del reportaje	Idea principal
1. <i>La Tierra pide un respiro.</i>	
2. <i>Una política internacional poco efectiva.</i>	
3. <i>Contaminar o hacerle perder el equilibrio a la Tierra.</i>	

6. ¿La información que entrega el reportaje es confiable? ¿Por qué?

7. ¿Cuál es el propósito de escribir textos periodísticos sobre la contaminación del planeta?

8. ¿De qué forma podemos disminuir la contaminación del planeta? Señala dos ideas.



Autoevaluación del trabajo en la guía N°15

Instrucciones generales: Después de realizar la actividad de la semana, contesta la siguiente autoevaluación con la mayor honestidad posible, marcando con una X donde corresponda.

Si durante la semana no correspondía realizar alguna de las actividades mencionadas en la lista, marca la opción N/C (NO CORRESPONDE).

Indicador	SÍ	NO	N/C
Realicé la guía o trabajo pedido por mi profesora, respetando las instrucciones.			
Realicé consultas a mi profesora para desarrollar la actividad.			
Consulté a mis compañeros para desarrollar la actividad.			
Soy honesto (a) al responder la guía.			
Me fue difícil resolver esta actividad.			
¿Cuántas horas o minutos durante la semana dediqué al estudio de la asignatura?	_____ horas _____ minutos		