

PRUEBA DE BIOLOGIA

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____ Ptaje ideal: ___31___ NOTA:

OA: explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizarlos en grupos y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes

ITEM I: Observe la siguiente imagen, describa evolutivamente el concepto presente en él y anote 2 evidencias de ese acontecimiento. : 5 pts.



ITEM II: lea el siguiente texto y seleccione la letra de la alternativa correcta de cada pregunta con un **circulo** 2 pts c/u

La biodiversidad es la medida de la variedad de vida. Teniendo en cuenta los tres aspectos fundamentales de los seres vivos, es decir, los genes, las especies y los ecosistemas, se pueden distinguir tres tipos: la biodiversidad genética, la biodiversidad específica y la biodiversidad ecosistémica. Se denomina **biodiversidad genética** a la pluralidad de genes en una misma especie. Este concepto, en ocasiones, abraza distintas poblaciones de una misma especie (por ejemplo, las mil variedades tradicionales de patatas o de arroz) o, en otras ocasiones, muestra la variabilidad genética en una misma población (que, por ejemplo, es muy alta en los rinocerontes indios y muy baja en los guepardos). Dentro de cada especie, las diferencias entre individuos también es biodiversidad. Todos somos diferentes, todos somos únicos, todos somos biodiversidad.

1.-la variedad de vida que podamos encontrar en un lugar determinado, se refiere a:

- a) riqueza
- b) variabilidad
- c) biodiversidad
- d) seres vivos
- e) ecosistema

2.-la biodiversidad genética equivale a:

- a) distintas especies de varios ecosistemas
- b) distintos genes de una misma especie
- c) distintas poblaciones de varias especies
- d) singularidad de genes en una misma especie
- e) pluralidad de genes en 2 especies

3.-las diferencias presentes en cada especie equivale a:

- a) ser multitud
- b) ser aislado y único
- c) ser bajo e iguales
- d) ser único
- e) ninguna de las anteriores.

ITEM III: complete la siguiente tabla, sobre las teorías científicas que explican el origen de la vida.

| teorías | Descripción según sus palabras 2 ptos c/u |
|---------------|---|
| Fijismo | |
| Transformismo | |
| Evolucionismo | |

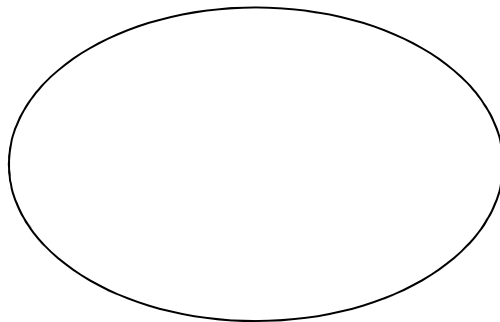
ITEM IV responda breve y claro, SOLO en el espacio dado

1.-nombre los 5 continentes presentes en nuestro planeta y **subraye** el que usted habita 3ptos

2. Según la diversidad genética, que diferencias existen entre usted y la profesora. 4 ptos

3.-anote el nombre de 3 ecosistemas y 3 especies. 3ptos

ITEM V.-dibuje **pangea** dentro del ovalo y píntelo con el lápiz que tiene en su mano. 4ptos.



| N° | INDICADOR | NIVEL DE LOGRO | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Soy puntual a la hora de llegar a clases | | | | |
| 2 | Estoy atento a la explicación del docente y compañeros en clases. | | | | |
| 3 | Ayudo a mis compañeros en el trabajo escolar en caso de necesidad. | | | | |
| 4 | Participo en clases realizando todas las actividades y trayendo todos los materiales | | | | |
| 5 | Trato con respeto a compañeros sin hacer distinciones. | | | | |
| 6 | Me comunico con claridad y vocabulario adecuado con los demás miembros de la comunidad. | | | | |
| | TOTAL | | | | |

| NIVEL DE LOGRO | PUNTAJE |
|----------------|---------|
| Nunca | 0 |
| A veces | 1 |
| Generalmente | 2 |
| Siempre | 3 |