

## GUIA N° 2 1° medio

Nombre

Curso

Fecha

Puntaje Obtenido

OA 1

CALCULAR OPERACIONES CON NÚMEROS RACIONALES EN FORMA SIMBÓLICA.

**¡LEE ATENTAMENTE ANTES DE CONTESTAR!**

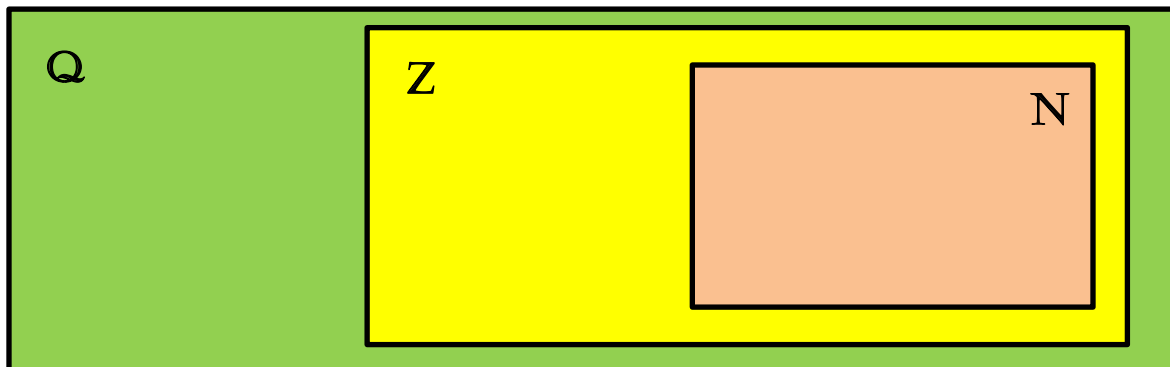
Resuelve en tu taller las siguientes actividades de los contenidos y procedimientos que has estudiado.

**1.- Anota  $\in$  si el número pertenece al conjunto numérico, en caso contrario, anota  $\notin$  (10 PTOS)**

A. 2,5 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> Z	B. -5 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> Q	C. 25 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> N
D. 2/6 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> Q	E. 5 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> Q	F. 2,5 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> Q
G. 3,5 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> Z	H. -1 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> Z	I. 5 <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> N

**2.- Observa el siguiente diagrama. Luego, ubica en el conjunto numérico correspondiente. (10 PTOS)**

-1,9   -3   -6,4    $\frac{2}{5}$    2    $9,\bar{4}$     $-\frac{1}{4}$    -1,99999...   4   -4    $\frac{-11}{25}$    12    $2,\bar{24}$     $-2,1\bar{23}$



**3.- Realiza las siguientes operaciones con números Racionales (Q) (40 PTOS)**

**i.- Adición, todos los resultados, debe expresarse en fracción, destaca los resultados:**

a).  $0,9 + 0,9 =$

b).  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$

c).  $\frac{1}{8} + \frac{3}{8} =$

d).  $0,6 + \frac{1}{2} + \frac{2}{3} =$

e).  $\frac{2}{5} + \frac{2}{3} =$

f).  $\frac{1}{5} + 0,3 + \frac{2}{3} =$

g).  $\frac{2}{6} + 1,\bar{6} + 0,6 =$

h).  $\frac{1}{5} + 1,\bar{6} + 0,4 =$

**ii.- Sustracción, todos los resultados, debe expresarse en fracción, destaca los resultados:**

a).  $0,9 - 0,8 =$

b).  $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} =$

c).  $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$

d).  $0,6 + \left[ \frac{5}{8} - \frac{3}{8} \right] =$

e).  $\frac{2}{5} - \frac{2}{3} =$

f).  $\frac{2}{5} - 0,3 + \frac{1}{3} =$

g).  $\left( \frac{1}{5} - 1,\bar{6} \right) + 0,6 =$

h).  $\left( \frac{1}{5} - 1,\bar{6} \right) - 0,4 =$

**iii.- Multiplicación, todos los resultados, debe expresarse en fracción, destaca los resultados:**

a).  $0,9 \cdot 0,8 =$

b).  $\frac{2}{5} \cdot \frac{1}{5} =$

c).  $\frac{5}{8} \cdot \frac{3}{8} =$

d).  $0,6 + \left[ \frac{5}{8} \cdot \frac{3}{8} \right] =$

e).  $\frac{2}{5} \cdot \frac{2}{3} =$

f).  $\frac{2}{5} \cdot 0,3 \cdot \frac{1}{3} =$

g).  $\left( \frac{1}{5} \cdot 1,\bar{6} \right) + 0,6 =$

h).  $\left( \frac{1}{5} \cdot 1,\bar{6} \right) \cdot 0,4 =$

iv.- División, todos los resultados, debe expresarse en fracción, destaca los resultados:

a).  $0,9 \div 0,8 =$

b).  $\frac{2}{5} \div \frac{1}{5} =$

c).  $\frac{5}{8} \div \frac{3}{8} =$

d).  $0,6 + \left[ \frac{5}{8} \div \frac{3}{8} \right] =$

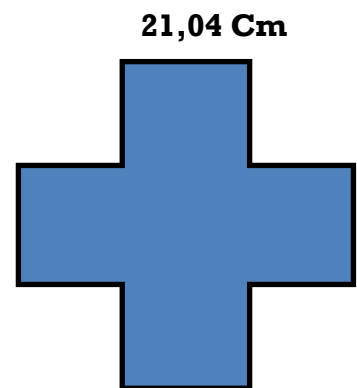
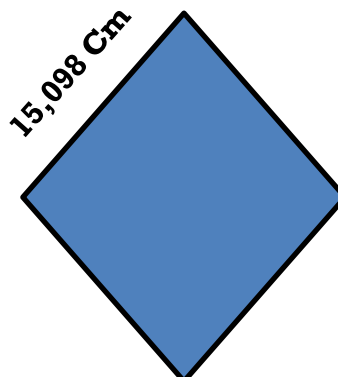
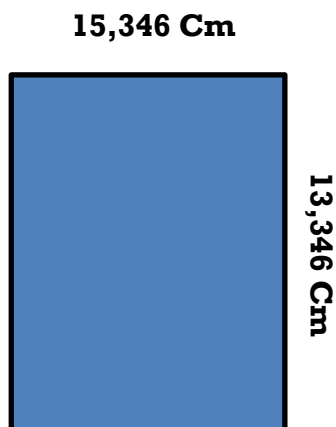
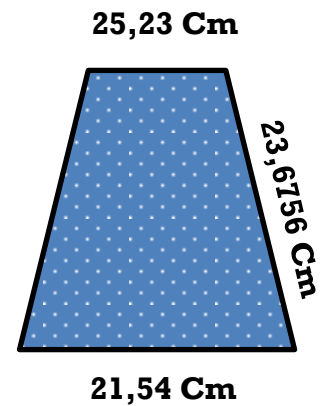
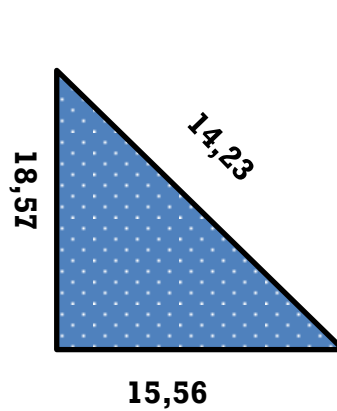
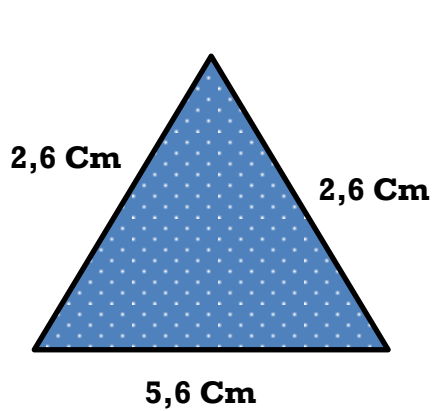
e).  $\frac{2}{5} \div \frac{2}{3} =$

f).  $\frac{2}{5} \div 0,3 =$

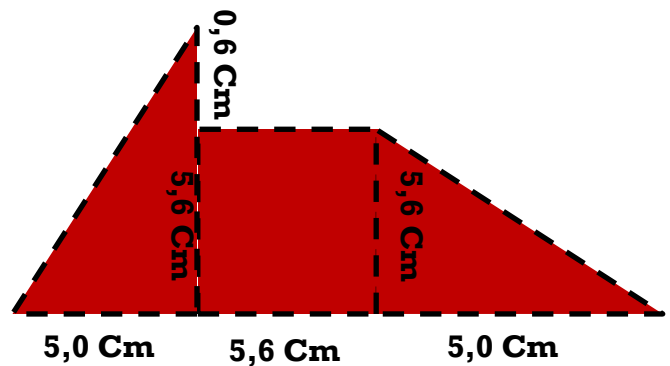
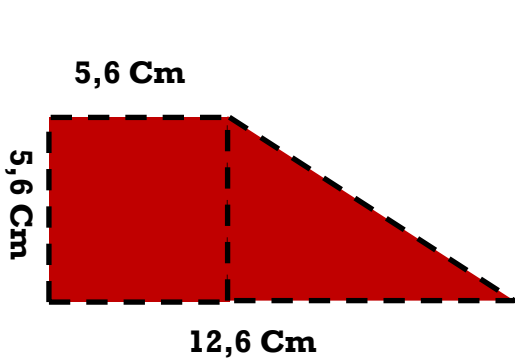
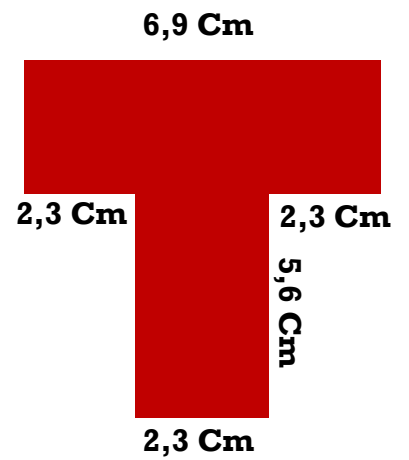
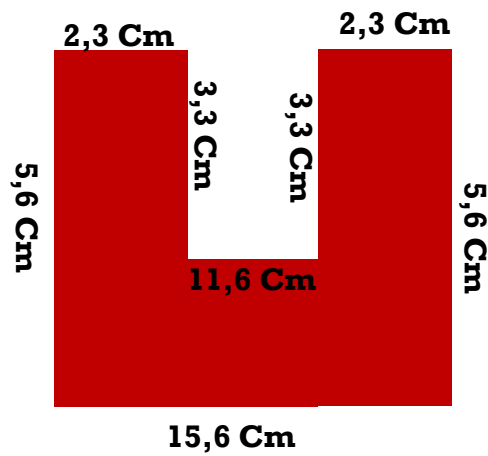
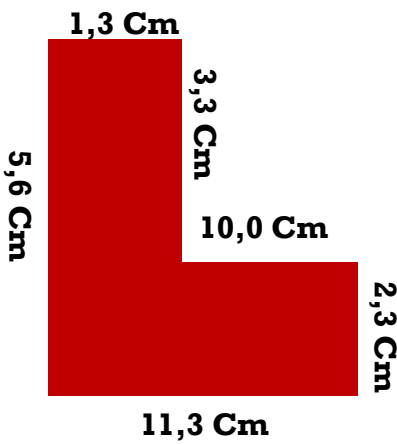
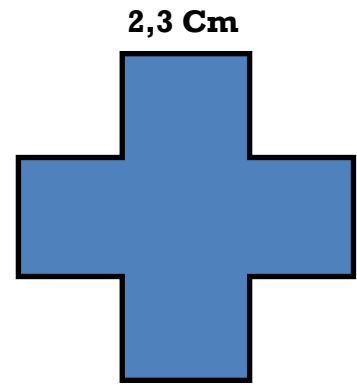
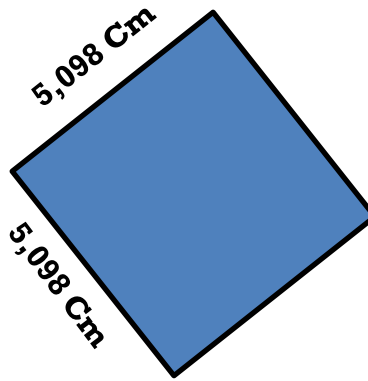
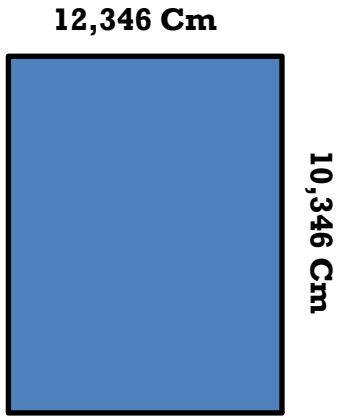
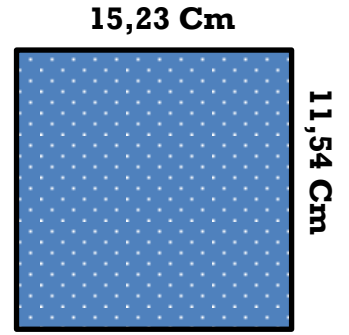
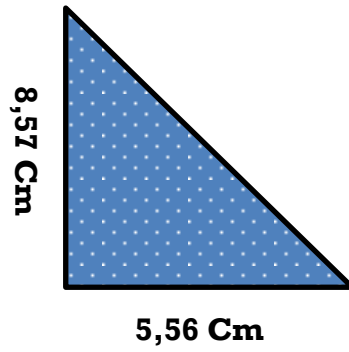
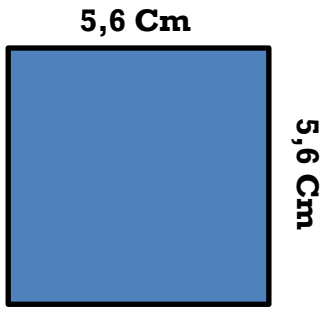
g).  $\left( \frac{1}{5} \cdot 1, \bar{6} \right) \div 0,6 =$

h).  $\left( \frac{1}{5} \cdot 1, \bar{6} \right) \div 0,4 =$

4.- ENCUENTRA EL PERIMETRO DE LAS SIGUIENTES FIGURAS. (10 PTOS)



5.- ENCUENTRA EL AREA DE LAS SIGUIENTES FIGURAS. (10 PTOS)



**6.- RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS: (40 PTOS)**

A).- JUAN DEBE CERCAR UN SITIO CUADRADO, SI EL LARGO DE UNO DE SUS LADOS MIDE 22,23 m. Y QUIERE CERCARLO CON 4 HEBRA DE ALAMBRE DE PUAS.

- a) **¿Cuántos METROS DE ALAMBRE DEBE COMPRAR?**
- b) **SI SU PADRE LE REGALARA LA CUARTA PARTE DEL DINERO, ¿Cuánto GASTARA REALMENTE?**

B.- BRITNY, ESTA CONFECCIONADO UNOS BANDERINES TRIANGULARES, DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS, 13,45 Cm, 12,88Cm Y 14,45 Cm. DEBE ENCINTARLO POR TODO LOS TRES LADOS, SI DEBE CONFECCIONAR 66 BANDERINES,

- a) **¿CUANTOS METROS DE CINTA DEBE COMPRAR?**
- b) **SI EL TERCIO DE LOS BANDERINES SE ENCINTARAN EN ROJO, ¿CUANTOS METROS DE CINTA ROJA SE NECESITAN?**
- c) **SI EL OTRO TERCIO DE LOS BANDERINES SE ENCINTARAN EN AZUL, ¿CUANTOS METROS DE CINTA AZUL SE NECESITAN?**

C.- BORIS, DEBE CERCAR CON PANDERETA UN SITIO DE FORMA RECTANGULAR, DE 29,57 m. DE LARGO Y 12,49 m. DE ANCHO.

- a) **¿Cuántos METROS DE PANDERETA DEBE COMPRAR?  
SI EL METRO LINEAL DE PANDERETA VALE \$12.999.**
- b) **¿Cuánto DINERO GASTARA EN CERCAR SU SITIO?**
- c) **EL MAESTRO LE COBRA \$5.500 POR METRO LINEAL, CUANTO DEBE PAGARLE POR TODO?**

D.- ESTEFANY, DEBE HACER UN QUEQUE, CON LAS SIGUIENTES CANTIDADES, UN TERCIO DE KILO DE MANTEQUILLA, UN CUARTO DE LITRO DE LECHE, Y DOS OCTAVOS DE KILO DE HARINA.

- a) **CUANTOS GRAMOS DE MANTEQUILLA NECESITA**
- b) **CUANTOS CC DE LECHE DEBE OCUPAR**
- c) **CUANTOS GRAMOS DE HARINA NECESITA**